

L'E.S.T. concerne trois disciplines : Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Technologie.

Ces trois disciplines contribuent aux quatre thèmes du programme.

L'élève reçoit « un » enseignement de sciences et technologie.

Un ou des fils rouges permettent une navigation dans les concepts disciplinaires tout en assurant une continuité et une cohérence.

L'EST s'inscrit dans la continuité de l'enseignement des sciences et de la technologie reçu par les élèves en CM1 et en CM2.

Le programme est décliné en compétences travaillées et en connaissances et compétences associées ; il s'agit donc d'une première approche des savoirs et des démarches de la science et de la technologie.

La science et la technologie ne se construisent pas pour elles-mêmes ; la communication écrite ou orale d'une démarche, d'un résultat, d'une expérience, d'une réalisation est un objet d'apprentissage au même niveau que les contenus scientifiques.